

Titolo del progetto

“Tutor in Crescita: studenti del liceo a supporto degli studenti delle scuole medie in Matematica e Latino e altre discipline”

Finalità

Il progetto mira a:

- Promuovere l'apprendimento cooperativo e il senso di responsabilità degli studenti del liceo.
- Favorire il consolidamento delle competenze disciplinari e comunicative dei tutor.
- Offrire supporto didattico personalizzato agli studenti delle scuole medie con difficoltà o desiderosi di potenziare le proprie conoscenze.
- Rafforzare il legame tra scuola superiore e territorio, favorendo l'orientamento in entrata e in uscita.
-

Obiettivi formativi per gli studenti tutor

- **Competenze disciplinari:** consolidare conoscenze e abilità in Matematica e Latino.
- **Competenze trasversali:** sviluppare capacità comunicative, relazionali e organizzative.
- **Competenze digitali:** uso di strumenti informatici per la didattica (presentazioni, piattaforme online).
- **Competenze orientative:** riflettere sul proprio stile di apprendimento e sulle proprie attitudini verso l'insegnamento e la collaborazione.

Destinatari

- **Tutor:** studenti delle classi quarte e quinte del Liceo Scientifico selezionati in base a merito, motivazione e competenze disciplinari.
- **Allievi:** studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado del territorio.

Durata e articolazione

Durata complessiva: 30 ore (personalizzabile in base alle esigenze).

Fasi:

1. Formazione iniziale dei tutor (6 ore)

- Metodologie di tutoraggio e didattica tra pari.
- Comunicazione efficace e gestione dei gruppi.
- Uso di strumenti digitali per la didattica (
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- PowerPoint, Google Classroom, ecc.).

2. Progettazione dei percorsi di recupero (4 ore)

- Definizione degli argomenti da trattare in base ai bisogni delle scuole medie.
- Predisposizione di materiali e schede didattiche.

3. Svolgimento delle attività di tutoraggio (16 ore)

- Incontri pomeridiani in presenza .
- Piccoli gruppi (2-4 studenti delle medie per tutor).

- Attività pratiche, esercitazioni guidate, giochi didattici, simulazioni.

4. Restituzione e riflessione finale (4 ore)

- Stesura di un diario di bordo o relazione finale.
- Incontro di feedback con docenti e studenti delle medie
- Valutazione e certificazione delle competenze PCTO.

Sedi

- Aule del liceo o delle scuole medie partner.
- Eventualmente piattaforme online (Google Meet, Classroom, Moodle, ecc.).

Partner coinvolti

- Scuole secondarie di primo grado del territorio.
- Dipartimenti di Matematica e Latino del liceo.

Strumenti di valutazione

- Diario di bordo individuale.
- Griglia di osservazione del tutoraggio da parte dei docenti referenti.
- Questionario di autovalutazione e di gradimento.
- Attestato PCTO con certificazione delle competenze acquisite.

Competenze attese a fine percorso

- **Area personale:** autonomia, responsabilità, consapevolezza delle proprie capacità.

- **Area sociale:** collaborazione, empatia, comunicazione efficace.
 - **Area disciplinare:** rafforzamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche.
 - **Area professionale:** capacità di pianificare, spiegare e valutare attività didattiche.
-