

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI SELEZIONE ERASMUS+

Candidato: _____ Istituto e classe di provenienza: _____ Data: _____

La commissione, a conclusione di ciascun colloquio, compila, all'unanimità, la griglia sottostante e procede alla registrazione del punteggio assegnato.

Indicatori	Livell	Descrittori	Punti	Punteggio
ESPERIENZE PREGRESSE	I	Non riferisce di esperienze lavorative/di viaggio/autonomia pregresse, corrispondenti agli obiettivi del progetto.	1-2	
	II	Riporta un'esperienza pregressa in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	3-4	
	III	Riferisce di due esperienze pregresse che siano in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	5-6	
	IV	Riporta tre esperienze pregresse, in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	7-8	
	V	Riferisce più di tre esperienze significative pregresse, in linea con gli obiettivi del progetto Erasmus.	9-10	
PROGETTO PERSONALE	I	Non è in grado di presentare/riferire un progetto personale in cui inserire l'esperienza di mobilità.	1-3	
	II	Presenta un progetto personale confuso e/o distante dagli obiettivi dell'esperienza di mobilità.	4-6	
	III	Presenta un progetto sufficientemente articolato in cui inserire l'esperienza di mobilità per cui concorre.	7-9	
	IV	È in grado di presentare un progetto personale ben articolato in cui inserire l'esperienza di mobilità.	10-12	
	V	Presenta un progetto personale dettagliato, articolato ed in perfetta linea con gli obiettivi dell'esperienza di mobilità.	13-15	
MOTIVAZIONE	I	Non riferisce motivazioni inerenti il progetto.	1-4	
	II	Fornisce motivazioni banali e/o superficiali, senza ulteriori riflessioni e/o apporti personali.	5-9	
	III	Fornisce motivazioni personali sufficientemente coerenti.	10-14	
	IV	Fornisce motivazioni personali, integrando efficacemente esperienze ed aspettative personali.	15-20	
	V	Fornisce motivazioni personali ampie ed originali, rielaborando esperienze ed aspettative personali.	21-25	
CONOSCENZA LINGUISTICA	I	Si esprime con difficoltà nella lingua target, non riuscendo a veicolare le informazioni richieste.	1-2	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto e mostrando un vocabolario elementare, ma raggiungendo l'intento comunicativo.	3-4	
	III	Si esprime in modo piuttosto corretto, utilizzando anche un lessico adeguato all'intento comunicativo.	5-6	
	IV	Si esprime in modo accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato, tenendo conto di contesto ed intento comunicativo.	7-8	
	V	Si esprime con ricchezza espressiva ed accuratezza articolatoria, piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio di settore ed al contesto/intento comunicativo.	9-10	
Punteggio totale della prova				/60

LA COMMISSIONE