

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PROT. N.

DEL

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE MOTORIE

PREMESSA

La presente programmazione intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, mantenendo ferma la libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe.

A - COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE

Il presente documento è delineato sulla base dei più recenti orientamenti europei finalizzati alla certificazione delle competenze. La riforma del curriculum si fonda sul riconosciuto **valore formativo delle competenze** e si ritiene pertanto utile, qui, richiamare le definizioni che il **Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli** (*European Qualifications Framework - EQF*) stabilisce dei concetti su cui, in una prospettiva dinamica e generativa, si sviluppa la costruzione delle competenze. (ISFOL)

CONOSCENZE: sono i **contenuti appresi**, ossia l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro. Nell'EQF le conoscenze sono descritte come **teoriche** e/o **pratiche**.

ABILITÀ: sono le **capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi**. Nell'EQF, le abilità sono descritte come **cognitive** (quando implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e **pratiche** (quando implicano abilità fisiche e/o uso di metodi, materiali, strumenti).

COMPETENZE: sono le **strutture mentali in grado di padroneggiare conoscenze** personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e **nello sviluppo professionale e/o personale**. Nell'EQF le "competenze" sono descritte in termini di **responsabilità** e **autonomia**. La competenza è in grado di trasferire la propria valenza in campi diversi generando così altre conoscenze e competenze.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

B STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE

DISCIPLINA:SCIENZE MOTORIE

Accoglienza	<input checked="" type="checkbox"/> X presentazione degli alunni e dell'insegnante <input type="checkbox"/> X presentazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole <input type="checkbox"/> X esplicitazione degli obiettivi educativi e didattici <input type="checkbox"/> X esplicitazione dei criteri di verifica e valutazione <input checked="" type="checkbox"/> X definizione degli strumenti di lavoro
Metodo didattico	<input checked="" type="checkbox"/> X lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> X attività guidate <input type="checkbox"/> X lavori di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> X gruppi di ricerca <input checked="" type="checkbox"/> X giochi per l'esercizio di abilità specifiche <input checked="" type="checkbox"/> X brain storming <input type="checkbox"/> X discussione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> X produzione di mappe concettuali <input type="checkbox"/> X produzione di elaborati e di sintesi • Altro: test motori
Uso dei laboratori	<input type="checkbox"/> linguistico <input type="checkbox"/> multimediale <input type="checkbox"/> audiovisivi <input type="checkbox"/> biblioteca
Mezzi e Strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> X libro di testo <input type="checkbox"/> X appunti <input type="checkbox"/> X cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> X riviste <input type="checkbox"/> libri <input type="checkbox"/> strumenti per il calcolo <input type="checkbox"/> X strumenti multimediali <input checked="" type="checkbox"/> X Lavagna Interattiva Multimediale <input type="checkbox"/> X Computer <input type="checkbox"/> tablet <input type="checkbox"/> videoproiettore <input checked="" type="checkbox"/> X uscite didattiche sul territorio

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Strategie per studenti con BES o DSA	Utilizzo di attività inclusive per stimolare e potenziare le capacità di apprendimento.
---	---

C - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI: Modalità, Tipologie, Numero

DISCIPLINA: _SCIENZE MOTORIE

Numero minimo verifiche			
ORALI		PRATICHE	
I periodo	II periodo	I periodo	II periodo
1	1	2	2
Tipologia		Modalità	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> X prove d'ingresso sulle competenze <input type="checkbox"/> Xprove per il controllo delle conoscenze specifiche <input type="checkbox"/> osservazioni mirate al metodo di studio <input type="checkbox"/> osservazioni mirate al metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> X questionari vero/falso <input type="checkbox"/> Xquestionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Xprove strutturate <input type="checkbox"/> prove di completamento <input type="checkbox"/> Xprove aperte <input type="checkbox"/> testi brevi <input type="checkbox"/> esercizi di calcolo <input type="checkbox"/> problemi <input type="checkbox"/> prove di laboratorio <input type="checkbox"/> Xprove pratiche <input type="checkbox"/> altro:	In itinere
---	------------

D - CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA:SCIENZE MOTORIE

CRITERI

Alla base della valutazione complessiva sarà sempre l'alunno come persona da considerare nella dinamica dello sviluppo della sua personalità, delle sue capacità, del suo impegno per acquisire un pensiero logico e critico.

Elementi che concorrono alla formazione del voto: la valutazione delle prove prenderà in considerazione i livelli di partenza, le conoscenze e competenze raggiunte, l'evoluzione dei processi di apprendimento, il metodo di lavoro e l'impegno di ogni singolo allievo.

Rev. 05 del 13/07/2023	Elaborato da RQI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 4 / 11
------------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE

Il voto è attribuito sulla base di una griglia di valutazione predeterminata e nota agli alunni che assume come parametri conoscenze, competenze e capacità.

Le prove strutturate saranno valutate in base a parametri oggettivi e predefiniti.

VALUTAZIONE DELLE PROVE TEORICHE

Il voto è attribuito sulla base dei seguenti parametri:

- conoscenze: conoscenza specifica degli argomenti
- capacità espressiva (proprietà lessicale e chiarezza espositiva)
- capacità critica (capacità di rielaborare contenuti ed operare confronti)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie in allegato sono adottate dal Dipartimento mantenendo ferma, comunque, la libertà del singolo docente di utilizzarne altre, in base alle esigenze didattiche della classe e/o alla tipologia di verifica effettuata.

Rev. 05 del 13/07/2023	Elaborato da RQI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 5 / 11
------------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

E - STRATEGIE E AZIONI DI RECUPERO

DISCIPLINA:SCIENZE MOTORIE

Le finalità delle azioni delle azioni di recupero sono:

- chiarire singoli argomenti, dubbi, errori ricorrenti
- Prevenire deficit motori, traumi osteo articolari e muscolari

Azioni di recupero
In orario curricolare <ul style="list-style-type: none">● Interventi a richiesta● Ripetizioni continue● Interventi di sostegno● Recupero in itinere curricolare di classe e individualizzato
In orario extracurricolare <ul style="list-style-type: none">● Studio individuale con percorso guidato● Studio individuale autonomo

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

F - OBIETTIVI DISCIPLINARI DI DIPARTIMENTO: Conoscenze, Competenze, Abilità

DISCIPLINA:SCIENZE MOTORIE INDIRIZZO: SCIENTIFICO E LINGUISTICO

La didattica è finalizzata all'apprendimento delle abilità e delle competenze.
Le conoscenze costituiscono lo strumento per il raggiungimento di tale finalità.

- F1 CONOSCENZE (CONTENUTI)

I BIENNIO Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi, utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui. La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa, in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine ad una sana attività motoria e sportiva. E' fondamentale sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria. Conoscenza delle attività sportive individuali: Atletica leggera; Pallavolo, Pallacanestro; Badminton; Tennistavolo; Calcetto.

Conoscenza delle principali regole degli sport praticati; arbitraggio e tornei interni degli sport praticati.

Conoscenze generali del corpo umano: apparato cardio-circolatorio ed apparato respiratorio. Gli effetti benefici del movimento sugli apparati cardio-respiratorio. Rilevazione del battito cardiaco a riposo e dopo sforzo. Gli schemi motori e le loro caratteristiche. Esercizi a corpo libero individuali, a coppie o in gruppo.

Conoscere i benefici dell'attività motoria in ambienti diversi. Conoscere l'Orienteering. Sapersi orientare con bussole, mappe, e carte.

II BIENNIO Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva. Approfondimento delle conoscenze relative alle tecniche e tattiche degli sport di squadra e individuali.

Conoscere i danni provocati da sostanze nocive: fumo, alcool, droghe, sostanze dopanti. Conoscere il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

L'apparato digerente e i principi di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e sportiva Il fabbisogno energetico e il metabolismo. Energetica muscolare e sport.

V ANNO La personalità dello studente potrà essere pienamente valorizzata attraverso l'ulteriore diversificazione delle attività. In tal modo le scienze motorie potranno far acquisire allo studente abilità molteplici, quali corretti stili comportamentali che abbiano radici nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività, all'ambiente ed alla legalità. Conoscere gli apparati e i sistemi del corpo umano, in particolare quelli che generano il movimento. Conoscere le funzioni dei meccanismi energetici, di controllo, biomeccanici dell'apparato locomotore. Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo

- **F2 COMPETENZE DI BASE (OBIETTIVI MINIMI)**

I BIENNIO Saper percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo Padronanza degli schemi motori di base. Sviluppo delle qualità motorie.

II BIENNIO

Conseguire un miglioramento delle capacità motorie.

Percezione di sé ed completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.

V ANNO Saper gestire autonomamente I comportamenti che interessano le strutture e le funzioni del corpo. Conoscere apparati e sistemi del corpo umano, in particolare quelli che generano il movimento. Saper spiegare i collegamenti tra i vari apparati e sistemi.

- **F3 COMPETENZE (LIVELLI INTERMEDIO E AVANZATO)**

I BIENNIO miglioramento degli schemi motori di base. Miglioramento degli schemi specifici degli sport di squadra affrontati.

II BIENNIO Miglioramento delle proprie capacità motorie e coordinative conoscere le regole degli sport affrontati, il fair play. L'accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive.

Rev. 05 del 13/07/2023	Elaborato da RQI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 8 / 11
------------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

V ANNO Consolidamento degli schemi motori specializzati cioè finalizzati alla prestazione. Miglioramento delle capacità condizionali

- **F4 ABILITA'**

I BIENNIO Apprendimento delle abilità tattiche e tecniche legate agli sport affrontati

II BIENNIO Miglioramento delle abilità motorie: tattiche e tecniche legate agli sport affrontati

V ANNO Consolidamento delle abilità motorie: tattiche e tecniche legate agli sport affrontati

G - PROGRAMMAZIONE COORDINATA: Unità interdisciplinari, Progetti, Uscite

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

Unità di apprendimento interdisciplinari			
UNITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE	CLASSI	CONOSCENZE E ABILITÀ
3	SCIENZE MOTORIE, SCIENZE, FISICA	BIENNIO	Apprendimento del corpo umano; Le leve; La vela (aspetto sportivo e meccanica)

Progetti di Dipartimento

Rev. 05 del 13/07/2023	Elaborato da RQI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 9 / 11
------------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

	VOLLEY SCUOLA: click e volley; raccontami volley scuola; comics on the net; uso consapevole dell'acqua; FAO e alimentazione.	TUTTE	Conoscenza dell'uso consapevole dell'acqua e delle energie rinnovabili., Contrasto al bullismo e al cyberbullismo, uso consapevole del web, alimentazione e agenda ONU 2030.
	GRUPPO SPORTIVO		
	AVVIAMENTO AGLI SPORT ACQUATICI	BIENNIO	Apprendimento della tecnica della vela, windsurf, canoa. Conoscenza e rispetto dell'ambiente marino.
	AVVIAMENTO AGLI SPORT DI MONTAGNA	TRIENNIO	Apprendimento delle tecniche sciistiche (sci, snowboard, sci di fondo), ciaspole; Conoscenza e rispetto dell'ambiente montano.

Viaggi, visite, uscite

EVENTO O META	DISCIPLINE COINVOLTE	CLASSI	CONOSCENZE E ABILITÀ
ORIENTEERING	SCIENZE MOTORIE	PRIME	Sapersi orientare nel territorio. Uso della cartina e della bussola
SOFT RAFTING	SCIENZE MOTORIE	BIENNIO	Conoscenza del rafting

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

CIASPOLATA	SCIENZE MOTORIE	BIENNIO	Conoscenza della ciaspola
------------	-----------------	---------	---------------------------