

PROT. N.

DEL

**DIPARTIMENTO DI**

FILOSOFIA e STORIA

### **PREMESSA**

La presente programmazione intende fornire orientamenti generali e proporre linee-guida sull'attività didattica, mantenendo ferma la libertà del singolo docente di modificare tale proposta e modularla sulle esigenze della classe.

### **A - COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE**

Il presente documento è delineato sulla base dei più recenti orientamenti europei finalizzati alla certificazione delle competenze. La riforma del curriculum si fonda sul riconosciuto **valore formativo delle competenze** e si ritiene pertanto utile, qui, richiamare le definizioni che il **Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli** (*European Qualifications Framework - EQF*) stabilisce dei concetti su cui, in una prospettiva dinamica e generativa, si sviluppa la costruzione delle competenze. (ISFOL)

**CONOSCENZE:** sono i **contenuti appresi**, ossia l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro. Nell'EQF le conoscenze sono descritte come **teoriche** e/o **pratiche**.

**ABILITÀ:** sono le **capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi**. Nell'EQF, le abilità sono descritte come **cognitive** (quando implicano l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e **pratiche** (quando implicano abilità fisiche e/o uso di metodi, materiali, strumenti).

**COMPETENZE:** sono le **strutture mentali in grado di padroneggiare conoscenze** personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e **nello sviluppo professionale e/o personale**. Nell'EQF le "competenze" sono descritte in termini di **responsabilità** e **autonomia**. La competenza è in grado di trasferire la propria valenza in campi diversi generando così altre conoscenze e competenze.

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

**B STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**DISCIPLINA:** FILOSOFIA

<b>Accoglienza</b>	<input type="checkbox"/> presentazione degli alunni e dell'insegnante <input type="checkbox"/> presentazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole <input type="checkbox"/> esplicitazione degli obiettivi educativi e didattici <input type="checkbox"/> esplicitazione dei criteri di verifica e valutazione <input type="checkbox"/> definizione degli strumenti di lavoro
<b>Metodo didattico</b>	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> attività guidate <input type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> gruppi di ricerca <input type="checkbox"/> giochi per l'esercizio di abilità specifiche <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> discussione interattiva <input type="checkbox"/> produzione di mappe concettuali <input type="checkbox"/> produzione di elaborati e di sintesi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro:</li> </ul> (specificare la metodologia)
<b>Uso dei laboratori</b>	<input type="checkbox"/> linguistico <input type="checkbox"/> multimediale <input type="checkbox"/> audiovisivi <input type="checkbox"/> biblioteca
<b>Mezzi e Strumenti</b>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> appunti <input type="checkbox"/> cartelloni <input type="checkbox"/> riviste <input type="checkbox"/> libri <input type="checkbox"/> strumenti per il calcolo <input type="checkbox"/> strumenti multimediali <input type="checkbox"/> Lavagna Interattiva Multimediale <input type="checkbox"/> computer <input type="checkbox"/> tablet <input type="checkbox"/> videoproiettore <input type="checkbox"/> uscite didattiche sul territorio
<b>Strategie per studenti con BES o DSA</b>	<p>Così come previsto dalla legge 170/10 e dalle successive indicazioni in materia di BES i docenti, in collaborazione con i CDC, elaboreranno i Piani Didattici Personalizzati che conterranno, oltre alle indicazioni didattiche e metodologiche, anche le misure compensative e dispensative previste.</p> <p>Nel caso specifico delle discipline filosofia e storia gli obiettivi minimi appena descritti saranno validi anche per i ragazzi con BES, mentre saranno diverse, se necessario, le modalità di valutazione. Le prove scritte in particolare terranno conto delle necessità individuali (utilizzo di prove strutturate, semistrutturate, a completamento, a risposta multipla in sostituzione delle trattazioni sintetiche) e verrà incoraggiata la produzione e l'uso delle mappe mentali e concettuali. In caso di particolare difficoltà, alla prova scritta sarà sostituita o aggiunta sempre verifica orale. La didattica terrà conto delle particolarità presenti all'interno dei gruppi classe e utilizzerà ogni mezzo informatico e tecnologico adatto a facilitare e favorire l'apprendimento.</p>

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

**C - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI: Modalità, Tipologie, Numero**

**DISCIPLINA:** \_\_\_\_\_

Numero minimo verifiche			
ORALI		SCRITTE	
I periodo	II periodo	I periodo	II periodo
2	2		
Tipologia		Modalità	
<input type="checkbox"/> prove d'ingresso sulle competenze (trasversali) <input type="checkbox"/> prove per il controllo delle conoscenze specifiche <input type="checkbox"/> osservazioni mirate al metodo di studio <input type="checkbox"/> osservazioni mirate al metodo di lavoro <input type="checkbox"/> questionari vero/falso <input type="checkbox"/> questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> prove strutturate <input type="checkbox"/> prove di completamento <input type="checkbox"/> prove aperte <input type="checkbox"/> testi brevi <input type="checkbox"/> altro: .....			

**D - CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**CRITERI**

Alla base della valutazione complessiva sarà sempre l'alunno come persona da considerare nella dinamica dello sviluppo della sua personalità, delle sue capacità, del suo impegno per acquisire un pensiero logico e critico.

Elementi che concorrono alla formazione del voto: la valutazione delle prove prenderà in considerazione i livelli di partenza, le conoscenze e competenze raggiunte, l'evoluzione dei processi di apprendimento, il metodo di lavoro e l'impegno di ogni singolo allievo.

**VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**

Il voto è attribuito sulla base di una griglia di valutazione predeterminata e nota agli alunni che assume come parametri conoscenze, competenze e capacità.

Le prove strutturate saranno valutate in base a parametri oggettivi e predefiniti.

**VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI**

Il voto è attribuito sulla base dei seguenti parametri:

- conoscenze: conoscenza specifica degli argomenti
- capacità espressiva (proprietà lessicale e chiarezza espositiva)
- capacità critica (capacità di rielaborare contenuti ed operare confronti)

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie in allegato sono adottate dal Dipartimento mantenendo ferma, comunque, la libertà del singolo docente di utilizzarne altre, in base alle esigenze didattiche della classe e/o alla tipologia di verifica effettuata.

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

**E - STRATEGIE E AZIONI DI RECUPERO**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

Le finalità delle azioni di recupero sono:

- chiarire singoli argomenti, dubbi, errori ricorrenti
- prevenire insufficienze allo scrutinio
- recuperare insufficienze allo scrutinio (dopo la pagella)

<b>Azioni di recupero</b>
<b>In orario curricolare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interventi a richiesta</li><li>● Ripetizioni continue</li><li>● Interventi di sostegno</li><li>● Recupero in itinere curricolare di classe con pausa didattica</li><li>● Recupero in itinere individualizzato senza pausa didattica</li></ul>
<b>In orario extracurricolare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Studio individuale con percorso guidato</li><li>● Studio individuale autonomo</li><li>● Corso di recupero</li><li>● Sportello</li></ul>

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

**F - OBIETTIVI DISCIPLINARI DI DIPARTIMENTO: Conoscenze, Competenze, Abilità**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**INDIRIZZI: LINGUISTICO E SCIENTIFICO**

La didattica è finalizzata all'apprendimento delle abilità e delle competenze.  
Le conoscenze costituiscono lo strumento per il raggiungimento di tale finalità.

**- F1 CONOSCENZE (CONTENUTI)**

**III ANNO: I presofisti, I sofisti, Socrate, Platone, Aristotele, la filosofia e la scienza dell'età ellenistica.**

**IV ANNO: I filosofi cristiani, Umanesimo e Rinascimento, Bruno, Galilei, Bacon, Cartesio, Spinoza, Hobbes, Locke, Hume e Kant.**

**V ANNO: Hegel, Schopenhauer, Marx, Kierkegaard, Nietzsche, Freud.**

**- F2 COMPETENZE LIVELLO BASE (OBIETTIVI MINIMI)**

**III ANNO, IV ANNO e V ANNO:** Lo studente, nel corso e alla fine dell'anno scolastico, dovrà dimostrare almeno di conoscere e comprendere i contenuti e il lessico di base della disciplina, di saper applicare le sue conoscenze in situazioni semplici e di essere in grado di effettuare analisi corrette, in relazione a quelli che il Dipartimento individua come contenuti minimi della programmazione.

**- F3 COMPETENZE LIVELLI INTERMEDIO E AVANZATO**

**II BIENNIO:** Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore.  
Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personale.

**V ANNO:** Esporre argomentando in maniera critica i temi e le problematiche del pensiero contemporaneo.  
Interpretare i testi degli autori utilizzando sussidi critici; Redigere relazioni utilizzando materiale bibliografico e strutturando percorsi tematici.  
Risolvere problemi e operare inferenze argomentative.  
Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore.  
Individuare possibili spunti di approfondimento e di ricerca personale.

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

- **F4 ABILITA'**

**II BIENNIO: Saper riconoscere e utilizzare il lessico essenziale della disciplina.  
Saper enucleare le idee chiave di un testo filosofico.  
Saper esporre gli argomenti in modo coerente.**

**V ANNO: Saper riconoscere e utilizzare il lessico essenziale della disciplina.  
Saper enucleare le idee chiave di un testo filosofico.  
Saper esporre gli argomenti in modo coerente.  
Sapersi orientare sinteticamente e operare collegamenti, anche con le altre materie,  
seguendo ordini storici e logici.**

**G - PROGRAMMAZIONE COORDINATA: Unità interdisciplinari, Progetti, Uscite**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

Unità di apprendimento interdisciplinari			
UNITÀ	DISCIPLINE COINVOLTE	CLASSI	CONOSCENZE E ABILITÀ
			Si rimanda ai singoli Consigli di Classe

Progetti di Dipartimento			
Rete della Legalità Settimana della Legalità Processi migratorie Memoria e territorio Volontariato Caritas			Si rimanda alle schede di progetto

Viaggi, visite, uscite
------------------------

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

EVENTO O META	DISCIPLINE COINVOLTE	CLASSI	CONOSCENZE E ABILITÀ
Roma, i luoghi delle istituzioni Roma, i luoghi della memoria Museo storico di Piana delle Orme. Museo di Via Tasso. Sinagoga di Roma Auschwitz-Birkenau Trento e Trieste Berlino			Si rimanda alle schede di progetto