

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Federica Consolini
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	federica.consolini@scuola.istruzione.it federicaconsolini@pec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	22/06/1966

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da-a)	Dal 27 marzo 2024
Tipo di azienda o settore	MIM USR Lazio
Tipo di impiego	Referente regionale Fondazione Intercultura ets
Principali mansioni e responsabilità	Iniziative per l'internazionalizzazione
• Date (da – a)	Dal 20 Settembre 2020
• Tipo di azienda o settore	MIM Liceo Ettore Majorana di Roma
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione unitaria, organizzazione e controllo
• Date (da – a)	da settembre 2018 ad agosto 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MI nello specifico presso Liceo Manara di Roma
• Tipo di azienda o settore	Liceo classico
• Tipo di impiego	Docente di lingua inglese e francese
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza nelle classi del ginnasio e liceo Sviluppo di didattiche innovative sia digitali che di valorizzazione delle competenze linguistiche in progetti di collaborazione con la Oxford University Press, Tesol Italy e Pearson. Sensibilizzazione alle competenze di cittadinanza e agli obiettivi Agenda 2030. Membro dl Nucleo interno di Valutazione, responsabile del Dipartimento Lingue, Referente indirizzo "Classico per le lingue" e collaboratore del dirigente scolastico.

- Date (da – a) da settembre 2008 ad agosto 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR nello specifico presso Itas G. Garibaldi Via Ardeatina 524 Roma
 - Tipo di azienda o settore Istituto Tecnico Agrario
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese e francese
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza nelle classi dalla prima alla quinta, docenza di business English nei corsi IFTS per l'ufficio scolastico Regionale e nei corsi ITS, docente per il corso di aggiornamento per docenti in lingua inglese, docente nei corsi per il conseguimento delle certificazioni ESOL, responsabile di vari progetti per la lingua inglese anche in collaborazione con la Oxford University Press, il British Council e l'Ambasciata Britannica.
 Coordinatore di classe, figura strumentale area 3: "Servizi agli studenti" con riferimento particolare all'educazione alla salute e alla prevenzione, referente commissione teatro e spettacolo e del dipartimento linguistico, tutor per docenti neo-assunti. Membro del Comitato di valutazione per l'anno di prova dei docenti neo-assunti. Commissario interno o esterno agli Esami di Stato. Membro del NIV. Staff di dirigenza.
- Date (da – a) Dal 1999 al 2008 (non sempre in modo continuativo e full-time)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR- Ministero Istruzione Università Ricerca
 - Tipo di azienda o settore Istituti di scuola Secondaria Superiore:
 Tecnico Commerciale, Turistico, Industriale, Licei (scientifici, linguistici e classici)
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese e francese
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza nelle classi dalla prima alla quinta
- Date (da – a) Dal 1991 al 1999
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Seraphicum I.r. Via del Serafico 3, Roma Ing. Sepiaci Luigi gestore unico.
 - Tipo di azienda o settore Liceo scientifico, classico e istituto commerciale
 - Tipo di impiego Docente di lingua inglese e francese

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Roma "La Sapienza"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e letteratura francese e inglese
- Qualifica conseguita Laurea in lingue e letterature straniere moderne (quadriennale-vecchio ordinamento, 110/110 e lode)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Perugia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tecniche comunicative
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze della comunicazione (triennale, 105/110)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 1988-1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione British Council e Centre Culturel Français in Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua inglese e francese
- Qualifica conseguita Certificazioni PET, FCE, CAE / Diploma di lingua e studi Francesi Grenoble 1° e 2° livello

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 2001-2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Pubblicità "F. Fattorello" Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tecniche comunicative e dinamiche relazionali, comunicazione non verbale
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza e superamento esame finale in "Tecnica sociale dell'informazione": body language.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 2000-2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Inglese e francese (lingua e letteratura)
 - Qualifica conseguita Abilitazioni professionali all'insegnamento della lingua inglese e francese
- Date 2012
 - Istituto NPL Italy Coaching school
 - Materie oggetto di studio Capire e usare il linguaggio del corpo
- Date (da – a) 2013-2104
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università telematica G. Marconi
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Normativa scolastica e gestione del personale ATA e Docente
 - Qualifica conseguita Master di 2° livello per Dirigente Scolastico
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura **Inglese** ottima
 - Capacità di scrittura buona
 - Capacità di espressione orale buona
- ALTRE LINGUA

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale <p style="text-align: center;">ALTRE LINGUA</p>	<p>Francese</p> <p>Ottima</p> <p>Ottima</p> <p>Ottima</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>Spagnolo</p> <p>Discreta</p> <p>Elementare</p> <p>Elementare</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>Capacità relazionali con persone di diverse etnie e diverse età avendo lavorato con adolescenti ma anche con adulti in classi scolastiche e in enti di formazione post diploma. Ha lavorato in condizioni di disagio tenendo lezioni in ospedale presso il CTO di Roma reparto di unità spinale. Formatore in comunicazione non verbale, capacità di osservazione e studio sociale. Esperta nel lavoro di squadra e nella conduzione di lavori di gruppo. Sensibile alle problematiche DSA e ha lavorato per l'insegnamento della lingua inglese come strumento per l'inclusività.</p> <p>Public speaking.</p> <p>Capacità di leadership motivazionale ed emozionale.</p> <p>Operatrice Reiki</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>Capacità di coordinamento di lavori in team e gestione di contatti anche internazionali.</p> <p>Capacità relazionali e comunicative. Competenze linguistiche.</p> <p>Capacità gestionali e organizzative.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Conoscenze dei sistemi informatici Microsoft Windows, pacchetto office, navigazione Internet e gestione mail. (Certificazioni della Regione Lazio)</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente di guida tipo B</p>

ALTRO

Ha collaborato con il prof. Ragnetti dell'università di Urbino e responsabile dell'Istituto di pubblicismo F. Fattorello membro dell'IAMCR ((International Association for Mass Communication and Research) come docente in tecniche comunicative e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla CNV (comunicazione non verbale) e si è occupata della gestione dei rapporti internazionali dell'associazione.

Ha frequentato corsi di aggiornamento professionali per il settore scolastico ma anche nell'ambito della comunicazione interpersonale e linguistico.

Ha lavorato in forma di collaborazione professionale con L'UNISPED università decentrata della terza età, come docente di lingua francese.

Ha partecipato al progetto Leonardo con scambi interculturali tra docenti in Spagna e Germania.

Docente di Business English nei corsi ITS "Tecnico superiore della commercializzazione dei prodotti agricoli e agroindustriali" 2009-2010 (30h) e corso ITS "Tecnico per il controllo ed il marketing delle produzioni agrarie e agroalimentari" 2013-2014. (38h) + 50h nell'anno 2014-2015 per lo stesso corso.

Docente di lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni ESOL dal 2010 sia per alunni che per adulti e docenti Clil.

Sensibile alle problematiche DSA, tematica che ha personalmente trattato in alcuni convegni: **"Teaching English to Dyslexic Students"** OUP, 8 novembre 2012, Università La Sapienza – Roma; Convegno internazionale **"L'insegnamento delle lingue nelle scuole europee"**, Spazio Europa, rappresentanza Italiana della Commissione Europea, Euridyce Roma, 29 novembre 2012; MLA e Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli studi di Roma Tre, **"L'inglese come fattore centrale dell'inclusività"**, 18 febbraio 2014 e Tesol Italy, 14-15 novembre 2014, **"Dyslexia: a genetic glitch or an unexpected resource?"**

Commissario per lingua inglese e francese per il concorso a cattedre classe di concorso B011 nel 2017-2018.

Ha svolto attività di collaboratore di quattro differenti dirigenti scolastici a.s. 2016/17 e 2017/18 c/o ITA Garibaldi di Roma e per l'a.s.2018-2019 e 2019-2020 c/o il liceo classico Manara.

Vincitrice del concorso per dirigenti scolastici (DDG 1259 del 23/11/2017).

Ha fatto parte della Faculty della Mantascholè www.mantaschole.it network di formazione in rete, dell'associazione italiana formatori. Ha tenuto vari corsi di formazione sulla CNV e tecniche comunicative

Certificazione di 1° e 2° livello operatore Reiki.

Insignita dell'onorificenza di Asso Eccellenze nazionali nell'anno 2024.

Ha partecipato al Forum internazionale dell'UNESCO-IFIP, a Parigi, marzo 2024, sulle pratiche inclusive, dove il liceo Majorana è risultato tra le 150 scuole più inclusive al mondo.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR maggio 2018.