



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

GET UP – GIOVANI ED ESPERIENZE TRASFORMATIVE DI UTILITÀ SOCIALE E PARTECIPAZIONE

A. TITOLO DEL PROGETTO

Progetto Biblioteca Liceo Linguistico

B. DATI DELLA SCUOLA

Denominazione per esteso della scuola

Ettore Majorana - Liceo Scientifico e Linguistico - Roma

Classe o classi di appartenenza dei proponenti

3 sez. D Linguistico

C. VIDEO CLIP ALLEGATO

SI NO

D. COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

12 ragazze e 8 ragazzi (tot. 20)

Progetto di Interclasse <input type="checkbox"/>	Progetto di Service Learning <input type="checkbox"/>
Progetto gruppo classe <input checked="" type="checkbox"/>	Associazione Cooperativa Scolastica <input checked="" type="checkbox"/>

E. TUTOR DEL PROGETTO

Docente referente del progetto	Tutor
Rita Giacotti	Domenico Di Donna
	Valeria D'Aversa
	Aurora Mannarino

F. AREE DI INTERVENTO

Valorizzazione del patrimonio artistico e arredo/decoro urbano
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico
Realizzazione di eventi cittadini



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

G. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

A cura delle ragazze e dei ragazzi coinvolti nel progetto

Qual è l'idea portante?

Il progetto nasce dall'esigenza di recuperare uno spazio interno alla sede succursale del Liceo Ettore Majorana di Roma adibito a biblioteca ma poco sfruttato nelle sue potenzialità: i testi attualmente presenti in biblioteca non sono ancora inventariati e manca, ad oggi, un'evidenza di quali e quanti siano; lo spazio risulta poco curato nella sua estetica e non esiste un turno di apertura "al pubblico" della stessa, né una gestione sistematica del prestito dei libri o di altro materiale presente nello stesso.

Qual è il committente? A quale bisogno risponde?

Committente del progetto "Progetto Biblioteca del Liceo Linguistico" può considerarsi Roma Capitale che incentiva, attraverso il progetto sperimentale GET UP, iniziative di recupero del patrimonio artistico, di decoro urbano nonché di realizzazione di eventi culturali sul territorio.

La **finalità** del progetto è quella di restituire alla nostra comunità scolastica che occupa la sede succursale del Liceo Ettore Majorana uno spazio che, opportunamente ridisegnato e organizzato dal punto di vista informatico, possa divenire multifunzionale e accessibile anche al mondo esterno. La vicinanza della Biblioteca Pasolini (che fa parte della rete Biblioteche di Roma) impone però che la nostra Biblioteca abbia una precisa connotazione, un proprio deciso "carattere" che la renda riconoscibile e ben differente da quella; lo spazio Biblioteca verrà, pertanto, considerato sì risorsa utilizzabile per attività di studio di noi alunni interni, ma anche come luogo per lo sviluppo di attività culturali come ad esempio conferenze, piccole mostre librerie, cineforum, incontri con scrittori e musicisti, convegni, ma soprattutto come luogo di incontro e di scambi culturali tra alunni della nostra scuola e/o alunni di diverse scuole del territorio locale, nazionale se non addirittura internazionale; il progetto si propone, in definitiva, di *promuovere* l'amore per la lettura inteso sia come occasione di ricerca e di studio, sia come mezzo di soddisfacimento di un bisogno di evasione, di fantasia e di identificazione positiva; di *fornire* capacità di comprensione, ampliamento del patrimonio lessicale, atteggiamento critico, "confidenza" con i testi; di *sviluppare* una corretta e consapevole educazione alla cittadinanza; di garantire una maggiore attenzione e un'adeguata accoglienza ai cittadini di altri Paesi che frequentano la scuola, promuovendo diverse iniziative di reale e profonda integrazione; la specificità del corso di studi ospitato nella sede succursale, il Liceo Linguistico, saprà caratterizzare lo spazio biblioteca, come un luogo di *esperienze di lettura e di studio di testi scritti in lingua diversa da quella italiana*, con la conseguente diffusione della conoscenza di culture "altre".

Noi alunni, infatti, saremo coinvolti in prima persona non solo nel rinnovo degli arredi e nella catalogazione del materiale presente attualmente in biblioteca e nella proposta di nuovi acquisti, ma nella organizzazione di eventi culturali da realizzare all'interno del rinnovato spazio attraverso l'attivazione di un percorso di Alternanza Scuola lavoro appositamente predisposto. Inoltre la possibilità data a noi alunni della III D di svolgere l'Alternanza Scuola Lavoro in gran parte all'interno dell'Istituto, rende questo progetto totalmente inclusivo in quanto favorisce la costante partecipazione davvero di tutti: l'assenza di turni obbligati, la possibilità di lavorare per gruppi come di lavorare tutti contemporaneamente senza le limitazioni che molte aziende stabiliscono, la familiarità del luogo e la sua raggiungibilità anche per chi fra noi abita in zone un po' decentrate, fanno sì che nessuno si senta escluso e che a tutti sia reso facile il percorso anche formativo che andremo ad intraprendere.



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Loricchio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

Cosa pensate di fare, in breve?

Il progetto avrà inizio con una serie di seminari che costituiranno la base per lo sviluppo di ulteriori iniziative che si andranno a realizzare successivamente e che consisteranno in attività formative e laboratoriali, alcune di queste organizzate per gruppi di singoli alunni. Per quanto riguarda le attività *seminariali*, prevediamo di organizzare incontri con esperti esterni su tematiche quali:

- * le competenze professionali del bibliotecario, il sistema di catalogazione dei testi presenti in una biblioteca, la funzione sociale della biblioteca, accessibilità ai vari servizi;
- * le competenze professionali di artisti, pittori e creatori della street art;
- * l'informatica come strumento organizzativo di uno spazio biblioteca e di comunicazione degli eventi;
- * il servizio civile nazionale.

Inoltre si realizzeranno a vantaggio di tutti gli alunni del Liceo attività di

- Consultazione dei testi presso la biblioteca scolastica e, a richiesta, in classe.
- Prestito alle classi con orario concordato.
- Attuazione di laboratorio di lettura.
- Adesioni a concorsi.
- Corrispondenza con coetanei di altri Paesi sia nella forma tradizionale che telematica.

Prevediamo inoltre una visita guidata ad una delle bellissime Biblioteche di Roma.

Con quali strumenti, metodologie?

Saranno attivate strategie di carattere interattivo atte a stimolare la scoperta, la riflessione personale, la fiducia nelle proprie possibilità, anche attraverso l'ampliamento del livello di comunicazione, al fine di realizzare un percorso nel quale noi studenti saremo protagonisti del nostro processo formativo. Nell'ambito dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro le competenze tipiche di alcune figure professionali (**bibliotecario, creatore artistico, pittore, organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali, tecnici marketing**), saranno sviluppate non solo da personale interno all'Istituto, ma anche attraverso l'apporto di soggetti esterni che, individuati prevalentemente attraverso il registro delle imprese per l'Alternanza Scuola Lavoro, stipuleranno con l'Istituto opportune convenzioni. In particolare prevediamo di utilizzare, oltre alle attività seminariali, le seguenti metodologie:

- lezioni frontali (da tenersi nell'aula biblioteca o presso la struttura in cui opera il soggetto esterno individuato)
- attività laboratoriali di gruppo che prevedono l'utilizzo pomeridiano dei laboratori di informatica e di spazi destinati a laboratorio artistico.

Gli strumenti di lavoro saranno prevalentemente di tipo informatico, il cui utilizzo sarà mirato allo sviluppo di competenze tipiche delle figure professionali sopra indicate; prevediamo in particolare l'utilizzo dei laboratori di informatica per la catalogazione dei testi in dotazione e del programma AutoCAD (o similare) per la costruzione delle proposte di riallestimento dello spazio biblioteca. Software opportuni saranno utilizzati anche per azioni pubblicitarie relative ad eventi a sfondo culturale che si organizzeranno negli ultimi mesi del progetto nel nuovo spazio. Nel laboratorio artistico lavoreremo per organizzare una serie di bozzetti per la realizzazione di murales; a seguito di una procedura concorsuale interna, saranno selezionati i migliori bozzetti e questi verranno realizzati all'interno del locale biblioteca.



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigo 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

Quali sono le fasi del vostro progetto?

Il progetto prevede, come tutte le attività progettuali, le seguenti fasi:

- ideazione del progetto
- progettazione della idea da realizzare
- realizzazione delle attività progettuali
- monitoraggio in itinere e finale delle attività
- conclusione del progetto
- verifica finale del progetto e del raggiungimento degli obiettivi fissati

Come vi dividerete il lavoro?

Le classi si dividerà in gruppi di lavoro in funzione degli interessi e delle attitudini propri di ciascuno di noi per realizzare, sotto la supervisione di personale esperto (interno e/o esterno) le seguenti attività:

- un database per la gestione dei servizi di biblioteca
- uno spazio biblioteca ridisegnato
- pittura delle pareti secondo la tecnica della street art
- comunicazione di uno o più eventi culturali organizzati nel nuovo spazio biblioteca

Tutta la classe parteciperà alle attività seminariali precedentemente indicate e a corsi di disegno e di utilizzo di un software per la creazione e la gestione di database. Successivamente ognuno di noi sceglierà, a questo punto in maniera consapevole, il gruppo di lavoro all'interno del quale andarsi ad inserire (si prevedono 4 gruppi di lavoro da 5 persone così come sopra indicato).

Al termine del progetto, come continuazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro, a turno, renderemo servizio all'interno del nuovo spazio biblioteca durante gli orari di apertura (ordinaria e straordinaria). Inoltre, qualora l'Istituto si accreditasse presso il Servizio Civile, potrebbe servirsi, a seguito di predisposizione di opportuno bando, del lavoro di volontari che potrebbero garantire il presidio dello spazio biblioteca tutte le mattine. La scelta di avvalersi di volontari del servizio civile ha un duplice scopo: rendere sostenibile nel tempo il progetto e far conoscere agli alunni dell'Istituto la valenza formativa e sociale di tale servizio reso alla Nazione (educazione alla cittadinanza attiva e orientamento).

H. PIANO FINANZIARIO DI MASSIMA

Il progetto, se approvato, avrà un finanziamento di 10.000,00 più 1.500,00 euro per le attività della scuola a supporto della realizzazione dello stesso.

Il progetto necessita dell'apertura pomeridiana della scuola; questo comporta la gran parte delle risorse per la scuola verranno utilizzate a tale scopo.

Per quanto riguarda invece il finanziamento di 10.000,00 euro, si prevede di utilizzarlo per organizzare le seguenti attività cui corrisponde, in percentuale gli importi del finanziamento totale:

attività seminariali	4%
lezioni frontali	33%
attività laboratoriali	40%
acquisti vari	23%



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

I. CONTESTO ENTRO IL QUALE SI SVILUPPA IL PROCESSO

Il Liceo Linguistico e Scientifico "Ettore Majorana" di Roma si colloca in una zona periferica a sud-ovest di Roma; la dimensione della città storica e del suo centro è una realtà non pienamente conosciuta né attivamente vissuta: la riduzione di occasioni e di stimoli culturali sono dati incontrovertibili; il ceto prevalente è quello medio borghese, le attività economiche dominanti nel contesto ambientale sono quelle legate alle professioni ed al settore dei servizi e del commercio.

Nel quartiere esiste una Biblioteca comunale, alcune associazioni culturali, qualche centro sportivo privato ed un consolidato centro agricolo cooperativo con attrezzatura di accoglienza e svago.

Le occasioni aggregative sono scarse e il liceo è spesso il solo luogo di incontro realmente fruibile.

Le prospettive per il mercato del lavoro non sono adeguatamente conosciute e comunque hanno spesso una platea di riferimento non riducibile al quartiere.

Il Liceo si pone, dunque, come centro di orientamento non solo per il proseguimento degli studi, ma anche per un più consapevole inserimento nel mercato del lavoro. Il peso del pendolarismo sulla realtà di quartiere ne determina i ritmi di vita e la struttura dei tempi collettivi.

L'attrazione esercitata dal Liceo su centri vicini (dall'EUR a Pomezia) è consistente.

L'elevato numero di scuole medie, con le inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base, richiede grande impegno nell'organizzare il lavoro.

Gli studenti pendolari incontrano difficoltà ad aderire alle attività extra-scolastiche e più del 3% degli studenti hanno cittadinanza non italiana; questa realtà costituisce una grande ricchezza per il liceo dove gli alunni sono reciprocamente e totalmente integrati; con dispiacere alcuni di questi studenti hanno dovuto abbandonare il corso di studi a causa di rimpatrio.

All'interno dell'Istituto sono presenti due percorsi di studio: Liceo Linguistico e Liceo Scientifico.

Il liceo Linguistico è ospitato principalmente nella sede succursale, a pochi passi da quella centrale che invece ospita il Liceo Scientifico e una sezione del Liceo Linguistico.

Il progetto di riqualificazione della biblioteca è diretto all'ambiente sito nella sede succursale, in via Salvatore Lorigio 74, anche per dare a noi alunni della sede succursale una opportunità di realizzazione di una iniziativa rivolta prevalentemente a noi e da noi pensata e realizzata visto che subiamo un po' gli effetti della lontananza dalla sede centrale dove si svolgono la maggior parte delle attività dell'Istituto. In occasione di eventi (settimana scientifica, settimana dell'arte, apertura del Muditac (il Museo Didattico Territoriale di Arte Contemporanea sito nella sede centrale), ma anche assemblee di istituto, consigli di classe e attività extracurricolari) ci rechiamo nella sede succursale dove ci ritroviamo con i compagni di quella sede, è vero, ma al contempo non riusciamo quasi mai ad avere il piacere di vivere a tutto tondo la nostra sede, di vederla scenario delle belle iniziative e dei momenti collettivi che scandiscono la nostra vita scolastica.



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigo 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

J. OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Le finalità del Progetto Biblioteca Linguistico ben si sposano con le finalità dell'Istituto (descritte in ampia misura nel Piano Triennale dell'offerta formativa): innalzamento dei livelli, prevenzione e recupero, contrasto alle disuguaglianze e scuola aperta.

Obiettivi fissati:

- *Sviluppare* il metodo della ricerca.
- *Favorire* fantasia e curiosità.
- *Potenziare* le capacità di attenzione, di concentrazione e di riflessione.
- *Rendere* fruibile il patrimonio librario e documentario della scuola.
- *Fruire* del libro nel modo più consapevole e *attivare* l'abitudine al prestito librario
- *Rispettare* il regolamento della biblioteca.
- *Educare* ad un utilizzo appropriato dei libri che vengono presi in prestito.
- *Abituare* a riporre i libri nel loro specifico scaffale in modo da mantenere in ordine la biblioteca.
- *Conoscere* i criteri di classificazione adottati, comuni anche a tutte le biblioteche della provincia.
- *Creare* familiarità con il libro e passione per la lettura.
- *Rendere* l'uso della biblioteca parte integrante dei processi formativi della Scuola rendendo lo studente un utente abituale ed un "**esperto**" della biblioteca.
- *Utilizzare* la sala di lettura come ambiente più favorevole all'ascolto, alla concentrazione, all'autocontrollo, sensibilizzando al rispetto dell'altro mentre legge.
- *Offrire* opportunità per esperienze dirette e uso dell'informazione agli alunni di altri Paesi che frequentano la scuola.
- *Lavorare* con studenti, insegnanti, amministratori e genitori per realizzare il progetto della scuola.
- *Affermare* con convinzione e decisione il concetto che la **libertà intellettuale** e **l'accesso all'informazione** sono essenziali per una partecipazione piena, diretta e responsabile come cittadini di una democrazia.

Attività previste

- Consultazione dei testi presso la biblioteca scolastica, a richiesta, in classe.
- Prestito alle classi con orario concordato.
- Attuazione di laboratorio di lettura.
- Visita a Biblioteche.
- Adesioni a concorsi.
- Corrispondenza con coetanei sia nella forma tradizionale che telematica.

... E poi ...



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

"Un giorno da bibliotecario/a" - Un sabato mattina la biblioteca è eccezionalmente aperta e gestita dai ragazzi e dalle ragazze che accoglieranno genitori, nonni, zii, insegnanti e cittadini.

"Un giorno da critico" - consigli e suggerimenti di lettura a cura dei ragazzi e delle ragazze

"Il libro in piazza" - lettura di brani e presentazione di libri che raccontino esperienze di vita diverse rispetto ai contesti geografici (storie di immigrazione ed emigrazione) e ai contesti sociali.

"Lo Scaffale" - attività ludica per l'uso del catalogo online e per il reperimento di titoli a scaffale.

"Caccia al libro: istruzioni per l'uso" - in piccoli gruppi alla ricerca di titoli, per scoprire quali sono disponibili in biblioteca, quali in città e quali in altre biblioteche italiane e del mondo.

"Segnalibri personalizzati" - segnalibri personalizzati per tutti gli alunni di terza media che verranno agli open day con suggerimenti di libri adatti alla loro età.

Risultati attesi in termini educativi e didattici saranno pertanto i seguenti:

- sviluppo delle competenze digitali
- sviluppo del pensiero computazionale
- sviluppo di competenze professionali (legate alle diverse figure identificate nel progetto)
- sviluppo delle competenze legate alle conoscenze artistico-visive
- capacità di lavorare in gruppo
- aumento del tasso di propensione alla lettura e allo studio tra gli studenti dell'Istituto
- sviluppo di un'educazione multiculturale
- lotta alla dispersione scolastica

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze, queste verranno attribuite ad ogni singolo alunno sulla base di quanto indicato negli allegati al presente progetto

- bibliotecario
- creatori artistici
- pittori
- organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
- tecnici marketing.



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorusso 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

K. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

Nel primo mese di attività, Gennaio 2018, provvederemo, sotto la guida del facilitatore di progetto, alla costituzione della Cooperativa Scolastica, alla predisposizione dello statuto e alla definizione della composizione e del funzionamento degli organi di cui essa si doterà. In tale fase si individueranno anche le funzioni attribuite a ciascun componente della classe. Si prevede comunque una lezione teorica sui concetti di Cooperativa Sociale e Scolastica in orario curricolare tenuto da un docente interno esperto di economia aziendale o di diritto precedente all'avvio del progetto.

Qui di seguito si riporta un cronoprogramma di massima delle attività da svolgere nei vari mesi per realizzare il progetto.

Attività	Compiti, mansioni necessarie per svolgere l'attività	Persona/e responsabili	Gen 18	Feb 18	Mar 18	Apr 18	Mag 18	Giu 18	Lug 18	Ago 18	Set 18	Ott 18	Nov 18
Seminari (tutta la classe)		Vari (da definire)	☒	☒	☒	☒	☒						
Corso disegno (tutta la classe)	Corso di formazione propedeutico al corso CAD	Docente interno	☒	☒	☒								
Corso Access (tutta la classe)	Corso di formazione propedeutico all'utilizzo di un software di gestione biblioteca	Docente interno				☒	☒						
Corso CAD (1. gruppo)	Corso di formazione per disegnare lo spazio biblioteca	docente interno o ente esterno						☒					
Street art (2. gruppo)	Corso formazione per realizzare disegni sulle pareti	ente esterno						☒					
Corso organizzazione eventi (3. gruppo)	Corso formazione per progettare un evento in biblioteca	ente esterno						☒					
Corso comunicazione via web (4 gruppo)	Corso formazione per comunicare l'evento	ente esterno						☒					
attività laboratoriali	sviluppo dell'idea biblioteca	alunni (sotto supervisione di personale docente)						☒			☒	☒	☒
attività di progetto	Monitoraggio, controllo, valutazione	docenti (referente e tutor)			☒			☒			☒		☒



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

L. SUDDIVISIONE DELLE RESPONSABILITA'

Il progetto si attuerà mediante la costituzione di una Cooperativa Scolastica.

La sede succursale dell'Istituto Majorana sarà concepita come un luogo di sperimentazione di democrazia, autogestione, collaborazione, solidarietà, rispetto ed inclusione.

In particolare, il coinvolgimento nel progetto di alunni con particolari esigenze educative renderà possibile l'attuazione di proficui processi di inclusione.

Verranno eletti un Presidente della Cooperativa, i membri del Consiglio di Amministrazione e, ovviamente, sarà operativa la Assemblea dei soci.

Tutti gli alunni della classe parteciperanno in maniera attiva, propositiva e democratica, ai processi decisionali relativi alla attuazione del progetto.

Partecipazione attiva, autonomia, protagonismo e utilità sociale saranno dunque le colonne portanti del progetto che vede gli alunni della classe artefici in prima persona di un processo di riqualificazione di uno spazio urbano che si aprirà al territorio attraverso la realizzazione, nel tempo, di eventi di rilevanza culturale rivolti ad un pubblico prevalentemente giovanile per stimolare in questo la voglia di conoscenza e di aggregazione sociale, valori che sembra siano un po' andati perduti.

Dunque un vero e proprio laboratorio culturale con la funzione di:

1. sollecitare la riflessione su temi fondamentali connessi ai discorsi sulla democrazia (libertà, sovranità popolare, diritti individuali, doveri, consenso, rappresentanza, separazione dei poteri, primato della costituzione)
2. far comprendere che dalla conoscenza del significato di queste "parole" dipende il nostro impegno, la partecipazione, il vivere insieme
3. promuovere la lettura guidata e approfondita di testi originali e/o saggi di divulgazione, opportunamente selezionati dai docenti, che offrano agli studenti un ventaglio di proposte, che possano sollecitare interesse, curiosità, capacità di rielaborazione, creatività.
4. produrre collettivamente (scrittura collettiva) un elaborato finale, utilizzando con assoluta libertà i linguaggi multimediali.

La diffusione degli elaborati prevede un momento ufficiale di presentazione rivolto sia agli studenti, sia a un pubblico interessato. Durante il percorso sono previsti alcuni incontri di approfondimento con docenti esterni. I lavori prodotti saranno pubblicati sul sito di istituto.



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Loricchio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

M. MONITORAGGIO

Parte a cura del gruppo docenti (massimo 1 paginam carattere Arial 11, interlinea 1,15)

Indicare quale attività di monitoraggio e di controllo si intendono mettere in atto al fine di sostenere gli obiettivi del progetto elaborato dai ragazzi

Il progetto sarà oggetto di monitoraggio *in itinere* e finale.

Si pensa a riunioni periodiche tra i diversi attori del progetto per fare il punto sullo stato di avanzamento dei lavori e per "raddrizzare" il tiro, laddove fosse necessario.

Al termine del progetto si prevede di organizzare un seminario finale aperto al territorio per rappresentare i risultati dello stesso. Forme e modi saranno individuati in seno all'organismo di competenza della Cooperativa Scolastica.

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni a seguito della partecipazione a tale progetto, verrà rilasciata a firma di Roma Capitale (sulla base di un'apposita convenzione con il Liceo Majorana) di concerto con il tutor interno e i tutor esterni che hanno collaborato, a vario titolo, alla formazione professionale degli allievi.

A tal proposito si sottolinea che ogni attività formativa di progetto sarà, al suo termine, valutata in termini di competenze acquisite da ogni singolo allievo (livello base/medio/alto) sulla base della figura professionale di riferimento (a tal fine le schede allegate al presente progetto costituiranno una utile guida per tale valutazione). Queste valutazioni, opportunamente raccolte dal tutor di classe, costituiranno la base per la certificazione finale delle competenze acquisite a termine di tale progetto.

Tutte le attività saranno tracciate da apposita documentazione (così come previsto nelle linee guida sulla Alternanza Scuola Lavoro).

A tal fine Google Calendar, agganciato ad un account google della classe destinataria del progetto, verrà utilizzato come strumento informatico non solo di programmazione delle attività individuate in fase di progettazione, ma anche di comunicazione interna ed esterna (si potrebbe pensare ad una visibilità di tale calendario sul sito web della scuola) e di controllo delle attività.

L'uso della geolocalizzazione potrebbe poi essere utile per comunicare ai soggetti interessati a tale progetto (alunni, famiglie, docenti), la località precisa dove si andranno a svolgere eventuali attività programmate fuori sede.

Di particolare importanza sarà, ai fini della valutazione del progetto (ma anche ai fini della autovalutazione di Istituto), la somministrazione on line di un questionario di gradimento dell'iniziativa che gli alunni compileranno al termine del loro percorso formativo.

N. EVENTUALI ALLEGATI

1. Compiti, conoscenze e competenze legate ad ogni figura professionale individuata nel presente progetto
2. DVD contenente il Video clip realizzato dagli alunni della classe 3 D Linguistico della sede succursale dell'Istituto Ettore Majorana di Spinaceto.