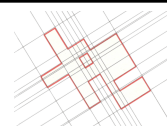


RELAZIONE FINALE DOCENTE

A.S. _____
MATERIA: _____

CLASSE _____
DOCENTE: _____

SEZIONE I SITUAZIONE DELLA CLASSE A FINE ANNO	
COMPORTAMENTO	
PARTECIPAZIONE	
IMPEGNO	
METODO DI STUDIO	
PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO	
LIVELLO MEDIO DI CONOSCENZE RAGGIUNTE DALLA CLASSE	
EVENTUALI PROBLEMATICHE RISCONTRATE NEL CORSO DELL'ANNO	



RELAZIONE FINALE DOCENTE

SEZIONE II ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO E STRATEGIE DIDATTICHE

I CONTENUTI PROGRAMMATI SONO STATI PROPOSTI NEL CORSO DELLE LEZIONI FRONTALI CON

I CONTENUTI PROPOSTI SONO STATI SVILUPPATI E CONSOLIDATI IN CLASSE E/O A CASA CON

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI E PARTICOLARI ATTIVITÀ SVOLTE

LIBRO/I DI TESTO IN ADOZIONE: VEDI PROGRAMMA SVOLTO

ALTRI STRUMENTI UTILIZZATI E ATTIVITÀ SVOLTE:

ATTIVITÀ DI RECUPERO (DA INTENDERSI SIA IN PRESENZA CHE IN DAD)

CURRICOLARE

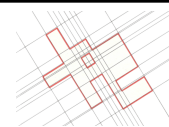
EXTRACURRICOLARE

n° ore: modalità:

l'attività è risultata:

soddisfacente

non soddisfacente perché



RELAZIONE FINALE DOCENTE

MODALITÀ DI VERIFICA

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> prove comuni sulle competenze
<input type="checkbox"/> osservazioni mirate al metodo di studio
<input type="checkbox"/> questionari a scelta multipla
<input type="checkbox"/> questionari vero/falso
<input type="checkbox"/> comprensione orale
<input type="checkbox"/> interrogazioni orali
<input type="checkbox"/> comprensione di testi scritti
<input type="checkbox"/> produzione di testi scritti | <input type="checkbox"/> prove di completamento
<input type="checkbox"/> altre prove strutturate
<input type="checkbox"/> esercizi di calcolo
<input type="checkbox"/> problemi
<input type="checkbox"/> prove di laboratorio
<input type="checkbox"/> prove pratiche:
<input type="checkbox"/> altro:
<input type="checkbox"/> altro: |
|---|---|

TIPOLOGIE DELLE VERIFICHE EFFETTUATE	N° di verifiche effettuate		
	I periodo	II periodo	totale
PROVE SCRITTE			
PROVE ORALI			

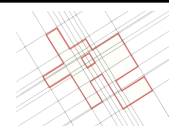
CRITERI DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Indicatori	Fascia di voto
	9 - 10
	7 - 8
	5 - 6
	4 - 3
Troppo breve o illeggibile	2 - 1
Non svolto	n. c.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI O PRATICHE

Indicatori	Fascia di voto
	9 - 10
	7 - 8
	5 - 6
	4 - 3
Lo studente si dichiara impreparato o non risponde a nessuna sollecitazione	2 - 1



RELAZIONE FINALE DOCENTE

SEZIONE II BIS ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO IN DIDATTICA A DISTANZA

METODOLOGIE E STRUMENTI

Attività sincrone:

- video dirette, per tutta la classe o gruppi, con utilizzo di Google Hangouts Meet
- attività svolte con altre App della G-Suite istituzionale
- attività svolte con strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione

Attività asincrone:

- consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento.

VERIFICHE

Percorsi di verifica con relativa valutazione:

- compiti in classe digitali,
- interrogazioni,
- discussioni,
- presentazioni,
- lavori di gruppo,
- altro...

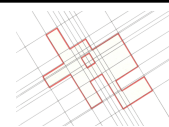
VALUTAZIONE

La valutazione per il corrente a.s., alla luce delle Indicazioni Ministeriali, è stata formativa tenendo conto sia delle Competenze Disciplinari che di quelle Trasversali.

Criteria per le Competenze Trasversali:

- partecipazione e correttezza,
- interesse,
- collaborazione tra pari,
- organizzazione.

Criteria di Valutazione per le prove scritte e per le prove orali/pratiche, indicati nella sezione precedente



RELAZIONE FINALE DOCENTE

SEZIONE III VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE E RISULTATI

con **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (ai sensi dell'Art. 6 dell'Q.M. n° 11 del 16 maggio 2020)

Il programma è stato svolto tutto in parte

Variazioni effettuate rispetto alla Programmazione di inizio anno, occorse per la Didattica a Distanza:

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

OBIETTIVO	CONSEGUITO DA

LIVELLI CONSEGUITI RISPETTO AGLI OBIETTIVI DIDATTICI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

n° tot. studenti (esclusi eventuali studenti in trasferita all'estero o che non abbiano raggiunto il limite di frequenza)		n° studenti	con risultati
			elevati
		buoni	
		sufficienti	
		quasi sufficienti	
		insufficienti	
		gravemente insufficienti	

Roma, ___ / ___ / _____

FIRMA DEL DOCENTE