

SEGNALAZIONE DSA FAMIGLIA/ASL

AI GENITORI DELL'ALUNNO/A _____

CLASSE _____

Gentil __ Sig. __ _____ ,

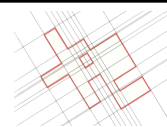
come già a Sua/Vostra conoscenza, i sottoscritti docenti hanno attuato nei mesi passati un'attenta attività di osservazione sulle specifiche problematiche che Su_/Vostr_ figlio/a ha presentato e presenta nella/e attività di lettura scrittura calcolo.

Al fine di permettere un recupero hanno quindi predisposto un apposito programma di interventi didattici. Tuttavia i progressi constatati sono minimi ed è per questo che chiediamo una Sua/Vostra diretta collaborazione nel voler sottoporre Su_/Vostr_ figlio/a ad un esame diagnostico per evidenziare o escludere un eventuale Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA).

La diagnosi dovrà essere rilasciata da una struttura sanitaria pubblica e consegnata da Lei/Voi direttamente alla scuola, sia che dia esito positivo sia che lo dia negativo. Tale documento ci permetterà di mettere in atto, in ogni caso, una più attenta programmazione e/o un piano didattico personalizzato.

La presente richiesta nasce dalla responsabile volontà di rispondere allo stato di disagio dello studente che, pur dimostrando una vivace intelligenza e una buona capacità di comprensione, trova costanti ostacoli nell'acquisizione di alcune delle procedure, come descritto nella scheda di segnalazione che forma parte integrante della presente comunicazione.

Certi della Sua/Vostra collaborazione, restiamo in attesa, in ogni caso, di un cortese riscontro. I sottoscritti docenti, e questa direzione, sono a disposizione per qualunque approfondimento.



SEGNALAZIONE DSA FAMIGLIA/ASL

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE E RELAZIONE
PER SOSPETTO DISTURBO DI APPRENDIMENTO**

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SULLO STUDENTE

Cognome e Nome _____

Nato il _____ a _____

Residente a _____ via _____ n. _____

tel. abitazione _____ Nazionalità _____

Padre _____ tel. _____

Madre _____ tel. _____

Classe frequentata _____ Insegnante/i referente/i _____

L'alunno è già seguito da altri servizi? Sì No

Se sì, indicare quali: _____

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE (in sintesi)

ELEMENTI RACCOLTI DALL'OSSERVAZIONE DELL'ALUNNO IN CLASSE

Espressione linguistica orale:



SEGNALAZIONE DSA FAMIGLIA/ASL

Sul piano scolastico si osserva, in generale:

- Materiale scolastico incompleto o gestito in modo non adeguato
- Assenze da scuola o ritardi abituali
- Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
- Crolli nel rendimento scolastico e periodo in cui si sono verificati

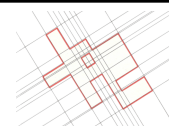
- Distrazione, capacità di seguire l'insegnante solo per brevi tratti
- Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
- Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
- Risultati inadeguati all'impegno scolastico e personale
- Difficoltà nell'organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro
- Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che scritte

In particolare nell'esercizio della letto-scrittura si osserva:

- Difficoltà nell'esprimere in forma scritta un concetto, pur dando prova di averlo compreso
- Lentezza / errori nel copiare dalla lavagna
- Maggior partecipazione in classe se non si tratta di leggere o scrivere
- Omissioni di lettere, parole, righe durante la lettura
- Lentezza / esitazioni / errori nella lettura
- Auto-correzioni nella lettura
- Sostituzioni, aggiunte, inversioni di lettere nelle parole
- Comprensione scarsa / nulla se legge ad alta voce
- Comprensione scarsa/nulla su ascolto
- Difficoltà nella comprensione di testi scritti (anche problemi matematici)
- Grafia incostante nel tempo
- Inesatta legatura del tratto in corsivo
- Variabilità nelle dimensioni del carattere (troppo grande o piccolo)
- Sostituzione, aggiunte, inversioni di lettere nella scrittura (scambia f/v)

Nell'ambito del calcolo si osserva:

- Difficoltà nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre
- Numerazione regressiva difficoltosa
- Difficoltà nella memorizzazione delle tabelline
- Difficoltà nella memorizzazione delle formule
- Difficoltà nell'acquisire le procedure per le 4 operazioni
- Difficoltà nell'esplicitare le procedure seguite per risolvere la situazione problematica
- Inesatta discriminazione dei segni grafici $> < - + \times :$
- Errori nell'effettuare calcoli orali
- Difficoltà nell'incolonnamento dei numeri
- Altro: _____



Nell'ambito delle lingue straniere si osserva:

ORALITA'

- Non riesce a ripetere la sequenza delle lettere dell'alfabeto
- Difficoltà nella comprensione di brani orali
- Non comprende le consegne se espresse in lingua straniera
- Difficoltà nel rispondere prontamente in forma orale
- Ha difficoltà nell'improvvisare dialoghi e *role-play* senza supporto scritto
- Consapevolezza fonologica molto bassa

SCRITTURA

- Non riconosce la forma scritta di una frase/Parola appena pronunciata
- Si rifiuta o ha paura di leggere ad alta voce
- Legge molto più lentamente dei compagni
- Perde spesso il segno mentre legge
- Si blocca di fronte parole nuove
- Si blocca o pronuncia male anche le parole più frequenti
- Legge la stessa parola in modi diversi
- Elimina o sostituisce parti di parola quando legge
- Copia dalla lavagna in modo poco adeguato

LESSICO

- Impiega molto tempo per nominare oggetti e immagini
- Fatica ricordare la forma scritta delle parole frequenti
- Scrive la stessa parola in modi diversi
- Ha difficoltà a ripetere lunghe parole
- Elimina o mescola le sillabe di una stessa parola
- Confonde parole molto simili esempio (ES: Cad e Bat)
- Fatica a fare lo spelling delle parole anche dopo aver svolto esercitazioni mirate
- Non riesce a ricordare il significato delle parole in isolamento ma le ricorda meglio in un contesto

MORFO-SINTASSI

- Fatica a cogliere le regole di composizione delle parole (suffissi, prefissi, parole composte)
- Fatica individuare gli elementi base della frase (soggetto, verbo, oggetto)
- Mostra difficoltà nel comprendere le regole grammaticali
- Non riesce ad applicare le regole grammaticali seppur comprese



SEGNALAZIONE DSA FAMIGLIA/ASL

Sul piano grafico, motorio, spaziale si osserva:

- Inesattezze gravi nel copiare dalla lavagna
- Difficoltà nel copiare i diversi caratteri tipografici
- Mancato rispetto dei margini del foglio
- Eccessiva lentezza esecutiva
- Mancanza di spazi tra lettere e parole
- Capovolgimento di lettere e numeri (scrittura "a specchio")
- Fluttuazioni di lettere sul rigo
- Incoerenze nell'inclinazione della scrittura
- Pressione inadeguata
- Tremori
- Inesatta postura braccio-mano
- Inesatta pressione delle dita
- Difficoltà ad eseguire movimenti complessi relativi alla vita di ogni giorno (es.allacciarsi le scarpe, ecc.)

Sul piano comportamentale si osserva:

- Difficoltà a concentrare l'attenzione o a mantenerla per il tempo richiesto
- Fatica nel portare a compimento le istruzioni ricevute
- Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività
- Perdita oggetti necessari per le attività
- Atteggiamenti oppositivo-provocatori

Sul piano emotivo e motivazionale si osserva:

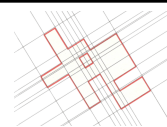
- Scarsa autostima causata dal perdurare degli insuccessi
- Consapevolezza delle proprie difficoltà
- Consapevolezza dei propri punti di forza
- Gestione non sempre adeguata della propria emotività
- Scarsa motivazione all'impegno scolastico

Nella relazione con i pari si osserva:

- Scarsa accettazione da parte dei compagni
- Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
- Scarsa disponibilità alla cooperazione
- Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti

Nella relazione con gli adulti si osserva:

- Scarsa accettazione da parte dei compagni
- Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
- Scarsa disponibilità alla cooperazione
- Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti



SEGNALAZIONE DSA FAMIGLIA/ASL

PUNTI DI FORZA DELLO STUDENTE

Iniziative di potenziamento o supporto già messe in atto dalla scuola e loro esiti:

lettura:

scrittura:

calcolo:

comprensione del testo:

metodo di studio:



SEGNALAZIONE DSA FAMIGLIA/ASL

Eventuali altri interventi effettuati dalla scuola e dall'extra scuola, con relative relazioni/ protocolli prove prodotti (es.: psico-pedagogo della scuola, professionista privato interpellato dalla famiglia, progetti di associazioni, ecc.):

I docenti / educatori

Il docente referente DSA

Recapito a cui far riferimento per le comunicazioni sul caso:

Il Dirigente Scolastico

*Firma per ricevuta dei genitori
(o di chi esercita la patria potestà)*

Roma, _____